

FISICA

RELAZIONI DI LABORATORIO

Al termine di ogni esperimento, ti verrà richiesto di fare una relazione che dovrà essere:

- 1) elaborata a casa;
- 2) scritta su foglio protocollo a quadretti;
- 3) consegnata improrogabilmente dopo una settimana.

Ricorda che una relazione di laboratorio è tanto più apprezzabile quanto più è **chiara, semplice, sintetica e ordinata**. (Non si può fare al computer, ma si possono ritagliare e incollare disegni, schemi, tabelle... tratti dalla scheda di laboratorio)

Che cosa si intende per relazione di laboratorio?

- La relazione **non** è un tema, né una "ricerca" sull'argomento in questione.
- La relazione **non** è la cronaca delle due ore trascorse in laboratorio; pertanto non devono essere riferiti i fatti accaduti o le particolari situazioni che possono essersi verificate in quelle ore, a meno che queste non abbiano influito sui risultati dell'esperimento.
- La relazione è elaborato tecnico che deve essere scritto con logica e in modo sintetico.
- La relazione precisa lo scopo dell'esperimento e i risultati raggiunti.

Riceverai, dal docente, durante l'attività di laboratorio, una scheda con tutte le indicazioni riguardanti:

- lo scopo e gli obiettivi
- la descrizione del materiale e delle attrezzature occorrenti
- la descrizione delle operazioni da eseguire
- alcuni cenni teorici (formule, definizioni etc.)
- le tabelle per inserire dati e misure

PUNTI DA SVOLGERE:

1) INDICATI SULLA SCHEDA (da copiare...)

- Obiettivi dell'esperimento
- Materiale utilizzato
- Istruzioni
- Definizioni e formule

2) DA SCRIVERE

- Montaggio dell'apparecchiatura (schema, disegno...)
- Misure eseguite (tabelle, calcoli, grafici...)
- Conclusioni: (raggiungimento degli obiettivi, cioè rileggi gli obiettivi e commenta o rispondi!)
- Osservazioni: (difficoltà incontrate, modifiche proposte ecc.)

PER OTTENERE UN BEL VOTO:

- trarre sempre delle conclusioni dalle osservazioni fatte e dai dati raccolti.
- dare un giudizio sul raggiungimento o meno degli obiettivi proposti.
- esprimere un giudizio sulla qualità del vostro lavoro.
- ricercare le possibili cause di errori sperimentali.
- proporre eventuali modifiche per migliorare l'esperimento.

Tutto ciò deve permettere all'insegnante di valutare le vostre competenze e le vostre capacità di osservazione, di ragionamento e di autocritica.

MODELLO DI INTESAZIONE

Esperienza N°	data esecuzione:	classe:	COGNOME e NOME
Componenti del gruppo:			
TITOLO			